

# Réalisation d'une chaîne alimentaire

**PUBLIC :** cycle 3

**OBJECTIFS :**

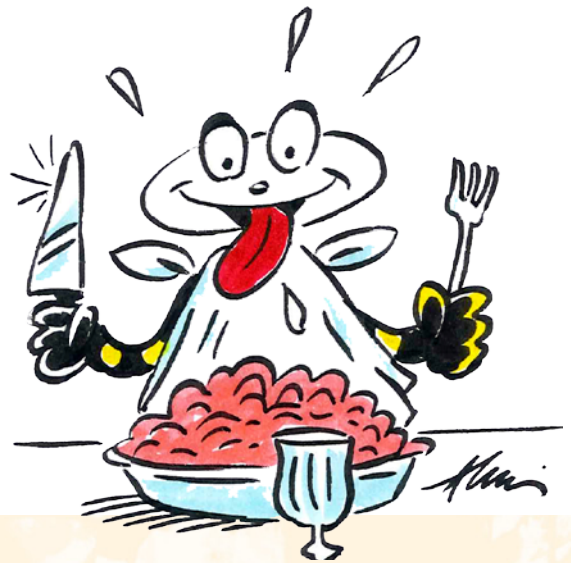
- Nommer des animaux et végétaux des landes
- Identifier des régimes alimentaires
- Réaliser des chaînes alimentaires
- Comprendre les relations entre les espèces

**MATÉRIEL :** feuille A4, crayons, ficelle ou corde, mousquetons, épingle à linge, pots (x2), photos d'animaux ou de plantes, cordelette

**MODALITÉS DE TRAVAIL :** individuel ou collectif

**DURÉE :** 2 heures

**LIEU :** intérieur (salle/préau) et extérieur (cour de récréation)



## Conseils pratiques :

- En amont travailler la nutrition des plantes.
- Lors de l'activité bien préciser la consigne et bien la cadrer pour éviter la pagaille.

## Déroulement :

- 1. Situation de départ :** chaque enfant choisit un animal ou une plante de la lande dans la rubrique «faune/flore». Après avoir lu les renseignements, il réalise un dessin sur une feuille A4 de l'animal ou de la plante qu'il a choisi. Il ajoute en bas la nourriture dont se nourrit l'espèce qu'il a dessinée (ne rien mettre pour les plantes sauf si un travail préalable permet de noter l'eau et le «sol»).
- 2. Phase préparatoire à l'activité :** Equiper les enfants d'une corde autour de la taille reliée à une autre au bout de laquelle se trouve un mousqueton.
- 3. Consigne :** « Vous avez choisi d'être un animal ou une plante ; vous allez marcher dans la lande et chercher votre nourriture. Une fois que vous avez identifié votre proie vous vous accrochez à elle ».
- 4. Phase d'activité :** chaque enfant s'observe puis s'accroche à sa proie - déposer les photos des animaux ou plantes in situ, là où les enfants se sont posés- relier chaque photo avec une corde- les enfants peuvent alors se décrocher.
- 5. Phase de mise en commun :** Mettez alors en relief l'interdépendance directe et indirecte de toutes les espèces, puis du rôle majeur du soleil et du sol (contenant les substances minérales nécessaires aux plantes).

**Prolongements :** introduire les problématiques de : pollution, disparition d'une espèce, dérégulation par manque de prédateur, introduction d'espèces, etc...