

Découverte de l'Arbre

PUBLIC : cycle 3

OBJECTIFS :

- Comprendre le cycle de vie d'un arbre
- Comprendre que l'arbre est vivant
- Reconnaître les étapes de croissance d'un arbre

MATÉRIEL : foulards, «L'arbre, un être vivant» : jeu d'évaluation, fiche support d'activité N°30A

MODALITÉS DE TRAVAIL : individuel ou binôme

DURÉE : 2 heures

LIEU : forêt /salle



Déroulement :

A. A CHAQUE ARBRE SON ÉCORCE – 20 minutes

1. Les yeux bandés, accompagné d'un camarade qui lui sert de guide, l'enfant est emmené vers un arbre de la forêt.
2. Avec ses mains, l'enfant doit toucher l'arbre, son écorce, ses branches et repérer tous les éléments qui lui permettront de le reconnaître.
3. De retour à sa place, son camarade lui retire le foulard et le laisse chercher seul l'arbre qu'il a touché.

B. L'ARBRE, UN ÊTRE VIVANT – 1 heure 30

1. L'arbre est présenté aux enfants de ses racines jusqu'à la cime.
2. Chaque élément de la physiologie de l'arbre est associé à une activité humaine, preuve qu'il vit (respiration, croissance, nutrition, reproduction, etc.). Les enfants tentent d'apporter des réponses par eux-mêmes.
3. Au final, faire une petite synthèse et une évaluation en utilisant la fiche support d'activité (FSA N°30). Celle-ci reprend les différentes étapes de la croissance d'une graine. L'enfant doit les remettre dans l'ordre en expliquant son choix. (ex. les racines en premier pour puiser l'eau et les sels minéraux nécessaires à sa croissance, puis les feuilles pour capter la lumière du soleil, etc.).