

# L'effet *brise-vent* des haies

**PUBLIC :** cycle 3

**OBJECTIFS :**

- Mener une expérience
- Découvrir l'effet brise-vent des haies

**MATÉRIEL :** carton, scotch, différents petits grillages, ventilateur ou sèche-cheveux, farine.

**MODALITÉS DE TRAVAIL :** individuel

**DURÉE :** 40 minutes

**LIEU :** en salle ou dans la cour de l'école



## Déroulement :

1. Situation de départ :
  - Présenter aux enfants les différents rôles de la haie : ombrage, régulation de l'eau, habitat naturel, etc.
  - Insister sur le rôle de brise vent de la haie en lien avec l'objectif initial de la séance : cet effet permettant de limiter la dispersion des graines etc.
2. Consigne : imaginer une expérience mettant ce rôle en avant.
3. Phase d'appropriation du matériel.
4. Phase de recherche où les enfants vont émettre des hypothèses : les enfants restituent leur expérience sous forme d'un schéma.
5. Phase de confrontation : chaque groupe présente l'expérience qu'il va réaliser et les effets attendus.
6. Phase d'expérimentation : chaque groupe fait son montage d'expérience.
7. Confrontation des solutions proposées.
8. Validation en plénière de l'expérience.
9. Réalisation de l'expérience validée dans chaque groupe –schématisation validant le savoir acquis
  - Fixer verticalement un carton sur un autre horizontal.
  - Placer la farine d'un côté et mettre en marche le sèche-cheveux de l'autre côté. Qu'observe-t-on ?
  - Réaliser l'expérience avec d'autres éléments verticaux que du carton plein, exemple : grillage de différentes tailles de maillages, etc.