

# Enquête sur la *mare*

**PUBLIC :** cycle 2 et 3

**OBJECTIFS :**

- Recueillir les représentations initiales des enfants pour appréhender un travail sur la mare

**MATÉRIEL :** fiches support d'activités, crayons, supports rigides

**MODALITÉS DE TRAVAIL :** individuel

**DURÉE :** 2 heures selon les objectifs fixés

**LIEU :** en salle



## Déroulement :

### 1. MISE À JOUR DES REPRÉSENTATIONS INITIALES DES ENFANTS

- Sur le recto de la fiche support d'activité (FSA N°6A) : les enfants dessinent la mare telle qu'ils l'imaginent
- Sur le verso de la fiche support d'activité, les enfants notent leurs représentations pour compléter leur dessin (cycle 3)
- Cette activité peut avoir lieu avant et/ou après une sortie « mare »

### 2. ENQUÊTE SUR LA MARE

- Les enfants s'interrogent sur la mare et remplissent la fiche support d'activité (FSA N°6B) «Quizz sur la mare»
- Cette activité peut avoir lieu avant et/ou après une sortie « mare »

### 3. ENQUÊTE SUR LE DEVENIR DE LA MARE

- Sur la fiche support « Que deviendra cette mare ? » (FSA N°6C - illustrations schématisant le comblement), les enfants observent les différentes illustrations de la mare au fil des ans (1990 - 2000 - 2010)
- Après analyse, ils dessinent la mare en 2020
- Les plus grands pourront argumenter leur dessin