

Observation des *oiseaux*

PUBLIC : cycle 3

OBJECTIFS :

- Savoir observer
- Classer et identifier quelques espèces en fonction de leur morphologie

MATÉRIEL : fiche support d'activité, crayons de couleur, supports rigides, jumelles

MODALITÉS DE TRAVAIL : individuel

DURÉE : 1 heure

LIEU : sur le terrain



Conseils pratiques :

- Eviter la période estivale car les canards sont en plumage d'éclipse.
- Sans jumelle, ni longue-vue : privilégier un site où les oiseaux d'eau sont proches et visibles à l'œil nu.
- De préférence, le soleil devra être dans le dos des observateurs pour éviter les contre-jours et pour bien distinguer les couleurs des oiseaux.
- Éviter à tout prix les étangs communaux qui ne présentent souvent aucun intérêt sur le plan écologique et sur lesquels les oiseaux d'eau sont rares (seul l'Étang de la Ville de Saint-Viâtre s'y prête).

Déroulement :

- A l'aide de la fiche support d'activité (FSA N°1A) dupliquée (une fiche par enfant), les enfants identifient les oiseaux et les classent par type ou par famille.
- Cet exercice nécessite l'observation attentive de la morphologie de l'oiseau (bec et forme notamment), mais aussi de son comportement (posture, façon de s'alimenter, etc.).
- Pour compléter cette activité, les enfants peuvent réfléchir au régime alimentaire des oiseaux en fonction de la forme du bec.
- Ils pourront également colorier les silhouettes des oiseaux observés sur l'étang.
- L'objectif final n'est pas d'avoir observé tous les oiseaux représentés sur la fiche (ce serait d'ailleurs mentir), mais plutôt d'apprendre à observer dans le détail et d'identifier quelques espèces.