

L'étang au fil des *saisons*

PUBLIC : cycle 3

OBJECTIFS :

- Identifier les différents cycles saisonniers
- Mesurer les effets de chaque saison sur le site de l'étang
- Réaliser une recherche documentaire pour répondre à une question

MATÉRIEL : thermomètre, appareil photo pour l'enseignant(e), feuille blanche (un support rigide pour mettre la feuille dessus), crayons de couleur vert, bleu, orange et un crayon à papier

MODALITÉS DE TRAVAIL : individuel ou en binôme

DURÉE : 30 minutes par séance

LIEU : alternance terrain / salle, à chacune des saisons



Déroulement :

A. SUR LE TERRAIN

1. Chaque binôme prend une photo du paysage.
2. Prendre la température de l'eau avec le thermomètre et la noter en haut de la feuille.
3. Ecouter les bruits et les noter (glands qui tombent, chant des oiseaux, vent....).
4. En individuel, les enfants dessinent l'étang : crayon bleu pour la faune, vert (printemps/été) ou orange (en automne) pour la végétation et crayon à papier pour le reste.

B. SUIVI EN CLASSE

5. Comparer les saisons avec les dessins réalisés :

- le nombre d'oiseaux,
- les oiseaux avec leurs poussins, est-ce les mêmes oiseaux qu'à la saison précédente ?
- la couleur des feuilles des arbres, s'ils en ont encore,
- la température de l'eau...

6. Comprendre comment le milieu s'adapte aux saisons : recherche documentaire via une encyclopédie numérique ou papier

- pourquoi les arbres perdent leurs feuilles ?
- pourquoi tous les arbres ne perdent-ils pas leurs feuilles ?
- à quoi servent les feuilles ?
- comment font les animaux pour se nourrir ?
- est-ce que les animaux ont froid ?
- comment cela se passe-t-il quand il gèle ?
- pourquoi au printemps la végétation redevient-elle verte ?